

I Colóquio do Projeto PRINT-UERJ
“Ensino e aprendizagem de línguas sob a perspectiva intercultural”
UERJ - Instituto de Letras, 5/09/2019

Programação de comunicações / 13h30 às 15h / RAV 114, RAV 112 e Lidil

Seção 1 – Coordenação: Mergenfel Ferreira (UERJ)	
1	Raquel Menezes, Taciane Murrel (UFPR/Universität Leipzig): “Zum Fortleben des idealisierten native speaker in der DaF – Unterrichtspraxis. Eine qualitative Analyse der Wahrnehmungen internationaler studierenden am Beispiel der Virtual – Exchange Keio Leipzig”
2	Lucas de Almeida (PUC-Rio): “A utilização de palavras em língua portuguesa como manifestação intercultural: o ensino dos verbetes considerados de (baixo) calão para alunos estrangeiros”
3	Brizida Caldeira (UERJ): “Histórias em Quadrinhos no Ensino – Aprendizagem do Português como Língua de Herança em Contextos Híbridos”
4	Carina Schumann (UERJ/DAAD): “Sprachmittlung in DaF – Unterricht – Sicher! (?)”
Seção 2 – Coordenação: Nabil Araújo (UERJ)	
1	Leandro da Silva (UERJ/FFP): “Todas as minhas aulas são monótonas? : refletindo acerca de motivação e qualidade em aulas de línguas inglesas”
2	Livia Frade (PUC-Rio): “A relevância dos aspectos não verbais relacionados ao gesto e ao toque no ensino – aprendizagem de PL2E”
3	Paulo Roberto Pedreira (UERJ): “Desenvolvendo a Competência Cultural no Ensino de Inglês em uma Atividade com a Música Beautiful People”
4	Thayane Verçosa (UERJ): “Sobre Diabo, Jurupari e Macobeba: A Presença do Mal em Culturas Diversas”
Seção 3 – Coordenação: Ebal Bolacio (UFF)	
1	Paulo de Carvalho Junior (PUC-Rio): “Apontamentos sobre Interculturalidade no Contexto Brasileiro e das Escolas Alemãs: O Caso do Rio de Janeiro”
2	Cleyton Dantas (UERJ): “Processos de Categorização e Recategorização nas Aulas de Alemão como Língua Adicional para Alunos Disléxicos”
3	Deise Dulce de Lemos (PUC-Rio): “O Carnaval como Objeto de Reflexão: Interculturalidade no Contexto do Ensino de Português como Segunda Língua para Estrangeiros”
4	Gabriela Marques-Schäfer (UERJ), Anelise Gondar (UERJ), Raphael Santos (JLU Gießen): “Intercâmbio Virtual Intercultural UERJ-JLU Gießen”
Seção 4 – Coordenação: Roberta Sol Stanke (UERJ)	
1	Paul Voerke (UERJ): “‘DACH – Prinzip’ – Zu Idee und Umsetzung eines Modells zum Kulturellen Lernen im Deutschunterricht”
2	Adriana Borgerth (PUC-Rio): “‘Er muss viel mit dem Patienten sprechen’ – Aspectos Interculturais Relevantes no Ensino da Língua Alemã a Enfermeiros Brasileiros”
3	Cláudia Spitz (UERJ): “Interculturalidade em Práticas Escolares em Português como Língua de Herança”
4	Mariana Kuntz (USP): “Participação no Ensino de Línguas com o Auxílio da Internet: Quebrando Paredes”